

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**: практика терапевтического и акушерско-гинекологического
профиля**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика терапевтического и акушерско-гинекологического профиля (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)»».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 214 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – : практика терапевтического и акушерско-гинекологического профиля – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: обучение студентов основным этапам работы врача стационара терапевтического, акушерско-гинекологического профиля и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара..

Задачи практики:

1. Научить основными общеклиническими методами обследования; 2. выработать алгоритмы постановки клинического диагноза; 3. Сформировать практические навыки по медицинскими манипуляциями; 4. Обучить технике выполнения экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; | анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; | подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; методами оценки социальной и этической ответственности за принятые решения. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; | налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие; | иметь целостный, системный и научно обоснованный взгляд на социальную действительность; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | основные принципы управления организации медицинской помощи населению; | участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения; | консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; |
| УК-11 Способен формировать | Иметь представление о понятии и сущности | Уметь определять признаки | Владеть навыками реализации правовых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> | <p>экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> | <p>актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> | <p>применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;</p> | <p>соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;</p> |
| <p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>библиографические ресурсы, медико-биологической терминологию, информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач;</p> | <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, безопасности;</p> | <p>библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационных технологиями для решения профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>методы диагностики, лечения и показания к их назначению;</p> | <p>разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</p> | <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; написать лист назначения больному;</p> |
| <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных</p> | <p>основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского</p> | <p>осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием</p> | <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению;</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | обеспечения занимающихся физической культурой; | различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; | |
| ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации; | принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации; | методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений; |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; | оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; | основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | библиографические ресурсы, медико-биологической терминологию, информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач; | оформлять истории болезни, выписные и этапные эпикризы, листы назначений больным различного медицинского профиля; | навыками оформления истории болезни, выписные и этапные эпикризы, листы назначений больным различного профиля; |
| ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; | организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; | навыками организации работы подчиненного персонала; |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|--|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| | Основной этап |
| | Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в том числе практическую подготовку в качестве помощника врача по терапевтическому, акушерско- |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>гинекологическому и педиатрическому профилю. Акушерско-гинекологический профиль. Лечебно-диагностическая работа: -изучение нормативных документов; -ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, с принципом цикличности заполнения палат, санитарно-эпидемиологическим режимом; -изучает показания и противопоказания для госпитализации в наблюдательное послеродовое отделение; курирует 3-5 родильниц: ежедневно во время обхода совместно с врачом оценивает общее состояние родильницы, характер инволюции матки, послеродовых лохий, осматривает молочные железы; - под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования; проводит бимануальное обследование; - присутствует при ультразвуковых обследованиях родильниц; -интерпретирует данные лабораторных и инструментальных методов исследования; -назначает совместно с лечащим врачом лечение, проводит под контролем сеансы ЛФК; -знакомится с основными принципами грудного вскармливания и профилактикой мастита; -оформляет документы на выписку. Профилактическая работа: -проводит среди родильниц санитарно-просветительскую работу. Научно-исследовательская работа: написание УИРС. Терапевтический профиль: -знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закрепленных больных детей и правилами оформления и заполнения документации; -обход больных детей в закрепленных палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжелых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой медицинской документацией; -работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов; -работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ); -знакомство с особенностями амбулаторной помощи населению, закрепленному за данной медицинской организацией; -знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи; -дежурство по стационару в вечернее время.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Акушерско-гинекологический профиль: - сбор анамнеза, определение наличия или отсутствия отеков, взвешивание беременных, измерение артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки, проведение пельвиометрии, проведение наружного акушерского исследования; - определение положения плода, позицию, вид, предлежание; проведение аускультации плода; - сбор анамнеза, проведение гинекологического обследования – осмотр наружных половых органов, в зеркалах слизистой влагалища, шейки матки, бимануальное исследование; осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование; - интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования; - проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет; - участие в патронаже беременных женщин, гинекологических больных; - курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности; Терапевтический профиль: - обход больных в закрепленных палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжелых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой медицинской документацией; - работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов; - работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ); - работа в отделении реанимации и оказанием неотложной помощи; - дежурство по стационару в вечернее время.</p> |
| Заключительный этап | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | <p>На заключительном этапе обучающийся заполняет дневник о прохождении производственной практики и материалы практики (по требованию преподавателя). Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам представления материалов практики.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую

отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- Дополнительно к Дневнику практики на усмотрение руководителя практики могут быть представлены: реферат на актуальные проблемы акушерства; образцы заполненной медицинской документации; история болезни.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432464.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Гринштейн, Ю. И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

б) дополнительная литература:

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не |

| | |
|--|---|
| | применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проверка теоретической подготовки студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> | УК-1 УК-2 УК-3 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 | Дневник практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>Проверка практического освоения навыков в качестве помощника врача по терапевтическому и акушерско-гинекологическому.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Формирование следующих практических навыков: Терапевтический профиль: - обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением; - работа с историями болезни и другой медицинской документацией; - работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов; - работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ). Акушерско-гинекологический профиль: - сбор анамнеза, определение наличия или отсутствия отеков, взвешивание беременных, измерение артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки, проведение пельвиометрии, проведение наружного акушерского исследования; - определение положения плода, позицию, вид, предлежание; проведение аускультации плода; - сбор анамнеза, проведение гинекологического обследования – осмотр наружных половых органов, в зеркалах слизистой влагалища, шейки матки, бимануальное исследование; осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование; - интерпретация данных лабораторных и</p> | ПК-1 ПК-3 ПК-4 | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>инструментальных методов исследования; - проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет; - участие в патронаже беременных женщин, гинекологических больных; - курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности;</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Представление отчетной документации на кафедру терапии.</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Терапевтический профиль: - обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой медицинской документацией; - работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов; - работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ); - проведение санитарно-просветительской работы с родителями.

Акушерско-гинекологический профиль: - сбор анамнеза, определение наличия или отсутствия отеков, взвешивание беременных, измерение артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки, проведение пельвиометрии, проведение наружного акушерского исследования; - определение положения плода, позицию, вид, предлежание; проведение аускультации плода; - сбор анамнеза, проведение гинекологического обследования – осмотр наружных половых органов, в зеркалах слизистой влагалища, шейки матки, бимануальное исследование; осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование; - интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования; - проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет; - участие в патронаже беременных женщин, гинекологических больных; - курация беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 214 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: оценка основных проявлений болезней внутренних органов, научить студентов основным методам физического обследования больного, выявления основных симптомов и синдромов внутренних болезней.

Задачи практики:

Научить студентов проводить обследование пациентов различных возрастных групп по следующим направлениям: - общие диагностические исследования. - диагностика острых и хронических заболеваний

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | основы диагностических исследований на современном этапе | выполнять (ассистировать) диагностические манипуляции на сложном современном оборудовании; | навыками интерпретации результатов, полученных при исследовании пациентов |
| ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | методологию проведения диагностического исследования; | правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.); | комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем; |
| ПК-3 Способен вести | документацию по | заполнять | навыками заполнения |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|
| медицинскую документацию | оформлению результатов исследований; | диагностическую медицинскую документацию; | диагностической медицинской документации; |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| | Основной этап |
| | <p>Функциональная диагностика в кардиологии Аритмии, обусловленные нарушением образования импульса. Аритмии, обусловленные нарушением проведения импульса. ЭКГ при инфаркте миокарда. Функциональные пробы. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Стресс-ЭКГ, стресс-ЭхоКГ. Миграция водителя ритма. Предсердные ритмы. Ритмы из АВ-соединения и желудочков. ЭКГ при экстрасистолии и парасистолии. Суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия: механизмы, этиология, ЭКГ-признаки и дифференциальная диагностика. Парасистолия: предсердная и желудочковая. Дифференциальная диагностика парасистолии и экстрасистолии. Наджелудочковые и желудочковые ПТ: механизмы, ЭКГ-признаки, дифференциальная диагностика. ЭКГ при фибрилляции сердца (ФС). Фибрилляция и трепетание предсердий. Фибрилляция и трепетание желудочков. Функциональная диагностика в неврологии Физико-технические основы ультразвука. Обзор современных методов ультразвуковой диагностики в неврологии. Показания для ультразвуковых методов диагностики в неврологии. Эхоэнцефалография. Физические и нейроанатомические основы эхоэнцефалографии. оборудование для эхоэнцефалографии. Методика исследования. Эхоэнцефалография при внутричерепной патологии. Объемные супратенториальные поражения. Границы нормальных вариаций положения М-эха и вероятность объемного образования при различных размерах смещения М-эха. Электронейромиография. Нейрофизиологические основы метода. Морфофункциональная организация двигательных единиц и формирование электромиограммы. Типы двигательных единиц. Формирование электромиограммы. Электромиографическая аппаратура. Электромиография и произвольное напряжение мышц. Регистрация и анализ суммарной электромиограммы произвольного усилия. Исследование потенциалов двигательных единиц и мышечных волокон с помощью игольчатых электродов. Методика исследования ЭМГ. Техника отведения и регистрации ЭМГ. Общие принципы анализа ЭМГ и электромиографическая семиотика. Нормальные и патологические феномены на ЭМГ при отведении игольчатыми электродами. Нормальные и патологические характеристики ЭМГ при отведении поверхностными электродами. Стимуляционные методы в электромиографии. Функциональная диагностика в пульмонологии. Основные параметры биомеханики дыхания. Работа дыхания. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии. Манометрия пищевода высокого разрешения. Суточная рН-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии.</p> |
| | Практическая подготовка |
| | <p>Формирование практических навыков по следующим направлениям: - Комплекс методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. - анализ результатов эхокардиографии; - функциональная диагностики сосудистой системы;</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | электрокардиография, самостоятельная запись на аппарате любого класса и интерпретация полученных данных, - суточное мониторирование ЭКГ и АД; - интерпретация результатов методов функциональной диагностики для установления точного диагноза и составления плана лечения и реабилитации неврологических больных ; - выполнение основных врачебных диагностических исследований неврологическим больным. - составление врачебного заключения по результатам функционального диагностического исследования; - проведение пикфлоуметрии, спирометрии и оценка результатов теста. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | На заключительном этапе обучающийся заполняет дневник о прохождении производственной практики и материалы практики (по требованию преподавателя). Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам представления материалов практики. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- Дополнительно к Дневнику практики на усмотрение руководителя практики

могут быть представлены: образцы заполненной медицинской документации; история болезни.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html>

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология : учебник / Гусев Е. И. , Коновалов А. Н. , Скворцова В. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>

б) дополнительная литература:

Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика : учебник / Ершов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html>

Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас / Люсов В. А. , Волов Н. А. , Гордеев И. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - ISBN 978-5-9704-1264-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень |

| | |
|--|--|
| | теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|--|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проверка теоретической подготовки студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> | УК-6 ПК-2 ПК-3 | Дневник практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>Студент по окончании практики должен знать; методологию проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), а так же других методов исследования сердца (современные методы анализа ЭКГ); показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.); современные методы функциональной диагностики заболеваний нервной системы;</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Оценка следующих практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов эхокардиографии; - функциональная диагностики сосудистой системы: электрокардиография, самостоятельная запись на аппарате любого класса и интерпретация полученных данных, - суточное мониторирование ЭКГ и АД; - интерпретация результатов методов функциональной диагностики для установления точного диагноза и составления плана лечения и реабилитации неврологических больных ; - выполнение основных врачебных диагностических исследований неврологическим больным. - составление врачебного заключения по | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | результатам функционального диагностического исследования; - проведение пикфлоуметрии, спирометрии и оценка результатов теста. | | |
| 3 | Заключительный этап Представление отчетной документации на кафедру терапии. | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

- проведение обследований и интерпретация данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.

- анализ результатов эхокардиографии;

- функциональная диагностики сосудистой системы: электрокардиография, самостоятельная запись на аппарате любого класса и интерпретация полученных данных,

- суточное мониторирование ЭКГ и АД;

- интерпретация результатов методов функциональной диагностики для установления точного диагноза и составления плана лечения и реабилитации неврологических больных;

- выполнение основных врачебных диагностических исследований неврологическим больным.

- составление врачебного заключения по результатам функционального диагностического исследования;

- проведение пикфлоуметрии, спирометрии и оценка результатов теста.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского
персонала**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 214 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – : практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам в качестве медицинской сестры.

Задачи практики:

- сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в рамках деятельности палатной медицинской сестры - сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в рамках деятельности процедурной медицинской сестры - сформировать навыки профессионального общения с пациентами, коллегами, руководством - сформировать навыки оформления медицинской документации в электронном и бумажном виде

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | командные методы работы в условиях стационара | работать в команде среднего медицинского персонала для достижения цели | навыками работы в команде среднего медицинского персонала для достижения цели |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинской сестры | реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинской сестры | этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности медицинской сестры |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, | правила, стандарты и особенности ухода за пациентами в рамках деятельности медицинской сестры | осуществлять уход и медицинские манипуляции в рамках деятельности медицинской сестры, | навыками осуществления ухода и выполнения медицинских манипуляций в рамках деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | согласно стандартам | медицинской сестры, согласно стандартам |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | медицинскую документацию, которую ведет медицинская сестра | заполнять медицинскую документацию, которую ведет медицинская сестра | навыками оформления медицинской документации, которую ведет медицинская сестра |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, сроками подготовки документации, требованиями к защите результатов практики, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями к внешнему виду обучающегося, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| Основной этап | |
| | <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в качестве медицинской сестры в отделении терапевтического и хирургического профиля медицинской организации в области: - профессионального общения с пациентами, коллегами и руководством, соблюдая нормы этики и деонтологии; - оказания медицинской помощи с соблюдением техники безопасности на рабочем месте - осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (выполнять функциональные измерения, выполнять антропометрию, выполнять медикаментозное лечение различными способами по назначению врача, проводить катетеризацию мужчин и женщин, ставить клизмы, регистрировать ЭКГ, осуществлять уход за НГЗ, осуществлять катетеризацию периферических вен, забор крови с использованием вакуумных систем, проводить профилактику пролежней, осуществлять гигиену пациента, смену нательного и постельного белья); - перемещения пациента и его транспортировки в МО с использованием правил эргономики; - грамотного заполнения медицинской документации на посту и в процедурном кабинете; - участия в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции; - получения, раскладки и раздачи лекарственных средств, обеспечения правильного хранения различных групп лекарственных препаратов, списания лекарственных средств; - участия в кормлении пациентов; - обеспечения порядка при хранении предметов ухода за пациентами и медицинского оборудования; - проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | Формирование практических навыков: 1. Приготовление постели пациенту. Пользование |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>функциональной кровати. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами. 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение сатурации. Измерение АД. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие ЭКГ. 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Использование ингалятора. 12. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Выполнение внутривенных инфузий. 14. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Забор крови вакуумной системой. 16. Взятие мазка из зева и носа. 17. Промывание желудка. 18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации. 19. Обработка рук перед манипуляциями.</p> |
| <p>Заключительный этап</p> | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | <p>Подготовка отчетной документации, в соответствии с требованиями, представление отчетной документации на кафедру, Защита результатов практики на итоговой конференции, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222263723.html>

Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. ,
Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. -
Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>

б) дополнительная литература:

Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. ,
Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. ,
Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. -
Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие
/ Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-
9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447628.html>

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб.
пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,
2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант
студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970437551.html>

в) Интернет-ресурсы:

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических
публикаций (профессиональная база данных);

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт
предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных
учреждений;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не |

| | |
|--|---|
| | применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|---|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, сроками подготовки документации, требованиями к защите результатов практики, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями к внешнему виду обучающегося, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>УК-3 ОПК-1 ОПК-6 ПК-3</p> | <p>Дневник практики, материалы практики (при наличии)</p> |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>Оценка знаний и умений: - профессионального общения с пациентами, коллегами и руководством, соблюдая нормы этики и деонтологии; - оказания медицинской помощи с соблюдением техники безопасности на рабочем месте - осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (выполнять функциональные измерения, выполнять антропометрию, выполнять медикаментозное лечение различными способами по назначению врача, проводить катетеризацию мужчин и женщин, ставить клизмы, регистрировать ЭКГ, осуществлять уход за НГЗ, осуществлять катетеризацию периферических вен, забор крови с использованием вакуумных систем, проводить профилактику пролежней, осуществлять гигиену пациента, смену нательного и постельного белья); - перемещения пациента и его транспортировки в МО с использованием правил эргономики; - грамотного заполнения медицинской документации на посту и в процедурном кабинете; - участия в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции; - получения, раскладки и раздачи лекарственных средств, обеспечения правильного</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>хранения различных групп лекарственных препаратов, списания лекарственных средств; - участия в кормлении пациентов; - обеспечения порядка при хранении предметов ухода за пациентами и медицинского оборудования; - проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> | | |
| | <p>Практическая подготовка</p> <p>Оценка практических навыков: 1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение сатурации. Измерение АД. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие ЭКГ 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Использование ингалятора 12. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Выполнение внутривенных инфузий. 14. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Забор крови вакуумной системой. 16. Взятие мазка из зева и носа. 17. Промывание желудка. 18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации. 19. Обработка рук перед</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | манипуляциями. | | |
| 3 | Заключительный этап Подготовка отчетной документации, в соответствии с требованиями, представление отчетной документации на кафедру, Защита результатов практики на итоговой конференции, прохождение промежуточной аттестации по практике. | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Выполнение следующих манипуляций: 1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами. 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение сатурации. Измерение АД. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие ЭКГ. 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Использование ингалятора. 12. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Выполнение внутривенных инфузий. 14. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Забор крови вакуумной системой. 16. Взятие мазка из зева и носа. 17. Промывание желудка. 18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации. 19. Обработка рук перед манипуляциями.

Задания по практической подготовке

Выполнение следующих манипуляций: - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий; - уход за

внутривенным катетером, забор крови для лабораторного исследования; - проведение манипуляций под контролем врача: определение группы крови и резус фактора, переливание крови и кровезаменителей; - введение лекарственных веществ внутривенным капельным методом; - наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; - ведение утвержденной учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского
персонала**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)»».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 106 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – : практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшим медицинским персоналом.

Задачи практики:

- ознакомить студентов со структурой и организацией работы отделений, структурных подразделений медицинских организаций; - формировать навыки профессионального общения на основе норм этики и деонтологии; - сформировать навыки организации труда с соблюдением инструкций по охране труда и технике безопасности, мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - осуществлять перемещение и транспортировку медицинских отходов и материальных объектов внутри медицинской организации с обеспечением мероприятий инфекционной безопасности; - сформировать навыки по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря; - сформировать навыки профессионального ухода за пациентом.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | базовые дефектологические знания в медицинской сфере | применять базовые дефектологические знания в медицинской сфере в работе младшего медицинского персонала | приемами ухода за больными с учетом базовых и дефектологических знаний в медицинской сфере |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной | моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в деятельности медицинских работников | использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при осуществлении мероприятий | моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами при осуществлении мероприятий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| деятельности | | инфекционной безопасности и профессионального ухода за пациентами | инфекционной безопасности и профессионального ухода за пациентами |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | алгоритмы и правила осуществления манипуляций профессионального ухода за пациентами; профессиональные решения при оказании первой помощи | осуществлять профессиональный уход за пациентами, оказывать первую помощь при неотложных состояниях у пациентов согласно алгоритмам и правилам | навыками профессионального ухода за пациентами, оказания первой помощи при неотложных состояниях у пациентов согласно алгоритмам и правилам |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | к оформлению медицинской документации при осуществлении мероприятий инфекционной безопасности и профессионального ухода за пациентами | оформлять медицинскую документацию при осуществлении мероприятий инфекционной безопасности и профессионального ухода за пациентами | навыками оформления медицинской документации при осуществлении мероприятий инфекционной безопасности и профессионального ухода за пациентами |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, сроками предоставления отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также требованиями к внешнему виду, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| | Основной этап |
| | <p>Основной этап включает виды и формы работы: - формирование умений профессионального общения согласно принципам этики и деонтологии; - формирование умений по размещению материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировке и своевременной доставке материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - определение видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности, средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации, назначения и правил использования средств перемещения; - определение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - научение требованиям инфекционной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов; - изучение инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации, схем обращения с медицинскими отходами - изучение правил гигиенической обработки рук - изучение алгоритма оказания первой помощи - изучение требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях; - изучение требований к оформлению медицинской документации при обеспечении инфекционной безопасности в медицинской организации и при осуществлении профессионального ухода за пациентами |
| Практическая подготовка | |
| | Практическая подготовка направлена на формирование следующих трудовых умений: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм этики и деонтологии; - осуществлять гигиеническую обработку рук с использованием мыла и воды, антисептика; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий, подготовку к стерилизации; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели (рост, масса тела) - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - производить смену нательного и постельного белья; - проводить гигиену пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - осуществлять обучение родственников приемам ухода за пациентом, перемещения и транспортировки маломобильных пациентов. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Подготовка отчетной документации, в соответствии с требованиями, представление отчетной документации на кафедру, Защита результатов практики на итоговой конференции, прохождение промежуточной аттестации по практике. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447628.html>

Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

б) дополнительная литература:

Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В. , Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970439401.html>

Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970433294.html>

Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222263723.html>

в) Интернет-ресурсы:

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт

предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования |

| | |
|---------------------|--|
| | профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации | УК-9 ОПК-1 ОПК-6 ПК-3 | Дневник практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>Оценка знаний: - по этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности; - по основным типам медицинских организаций и принципами их работы; - по технике безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре, других структурных подразделениях медицинских организаций; - по основным этапам работы младшего медицинского персонала; - по гигиене младшего медицинского персонала; понятий о дезинфекции и стерилизации; обработке рук дезинфицирующими растворами; - по ведению медицинской документации младшего медицинского персонала в медицинской организации; - по санитарной обработке больных; - по маркировке уборочного инвентаря и его использованию по назначению, - по основным принципам лечебного питания; - по типам лихорадок, правилам термометрии; - по проведению реанимационных мероприятий</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Оценка сформированности навыков: - ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; - ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами; - общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - дезинфекции материалов и средств ухода за больными; - санитарно-</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | гигиенической обработки помещений; - ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - по оказанию первой помощи при неотложных состояниях | | |
| 3 | Заключительный этап Подготовка отчетной документации | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Студент должен уметь:

- ухаживать за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;
- ухаживать за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- общаться с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- проводить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений;
- вести документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: практика общеврачебного профиля

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика общеврачебного профиля (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 214 академических часа (-ов).

5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – : практика общеврачебного профиля – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при

прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у обучающихся умений и навыков для проведения обследования пациента с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. .

Задачи практики:

– закрепить знания основных этапов работы врача в медицинской организации, а также оказания помощи в качестве помощника врача; – сформировать умения в оценке состояния при осмотре больного пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в проведении обследования; – привить навыки ведения основной учетно-отчетной документации врача медицинской организации; поставки диагноза, разработки плана врачебных действий, с учетом протекания болезни, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | основы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в профессиональной деятельности | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; | понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача участкового; |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | федеральные проекты в развитии образования; | достигать значений (индикаторов) федеральных проектов развития образования; | управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | основы работы в команде; | руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе в структуре первичной медико-санитарной помощи; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | методы санитарно-просветительной работы; | общаться с пациентами, а также с их родственниками; | навыками коммуникативного общения; |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности; | дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; | основами формирования у населения позитивного поведения с учетом разнообразия культур |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | основы экономических решений в профессиональной деятельности; | принимать обоснованные экономические решения в практике врача в условиях медицинского страхования; | способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки своей профессиональной деятельности; |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности должности врача; | соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; | принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | алгоритмы лечения заболеваний разной этиологии; | составить план лечения и профилактики для конкретного больного; | алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; |
| ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; | пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; | современными возможностями первичной и вторичной профилактики заболеваний; |
| ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | принципы менеджмента качества в медицине; | реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности; | - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, приемами саморегуляции эмоциональных и |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; |
| ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; | в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные; | методами общеклинического обследования пациента, |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинской организации; | правильно заполнять документацию, подотчетную участковому терапевту/врачу общей практики; | правильным ведением медицинской документации; |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| Основной этап | |
| | <p>направлен на развитие следующих умений: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-,пневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; заполнять историю болезни, выписать рецепт; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Отрабатываются следующие трудовые навыки: ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методы общего клинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; выработка алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; выработка алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным; выработка алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| Заключительный этап | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | <p>На заключительном этапе обучающийся заполняет дневник о прохождении производственной практики и материалы практики (по требованию преподавателя). Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам представления материалов практики.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- Дополнительно к Дневнику практики на усмотрение руководителя практики могут быть представлены: реферат на актуальные проблемы акушерства; образцы заполненной медицинской документации; история болезни.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432464.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Гринштейн, Ю. И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

б) дополнительная литература:

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор

места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал |

| | |
|--|--|
| | владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|--|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|---|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-10 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 | Дневник практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и | ПК-2 ПК-3 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-,пневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; проводить с населением прикрепленного участка</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами; заполнять историю болезни, выписать рецепт; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> | | |
| | <p>Практическая подготовка Оценка следующих практических навыков: ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; проведение оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; применение методов общего клинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; постановка предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; постановка развернутого клинического диагноза больным; выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Представление и защита материалов производственной практики.</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Отработать следующие трудовые навыки: ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методы общего клинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; выработка алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; выработка алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным; выработка алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: практика по неотложным медицинским манипуляциям

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика по неотложным медицинским манипуляциям (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 212 академических часа (-ов).

6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – : практика по неотложным медицинским манипуляциям – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: освоение профессиональных навыков физикального обследования пациента с целью установления диагноза, проведения эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, оказанию неотложной экстренной и медицинской помощи..

Задачи практики:

- обучение навыкам на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи; - демонстрация алгоритма обследования пациента; - демонстрация умения проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; | навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и | медицинскую этику, деонтологию, | реализовать этические и деонтологические | принципами врачебной деонтологии и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала; | аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами; | медицинской этики; |
| ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним | причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; | дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; | Основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; |
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи | применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи | навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи |
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); | проводить физикальный осмотр, определять диагноз с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; | навыками физикального обследования пациента с целью установления диагноза, проведения эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | алгоритм выбора нелекарственного лечения и фармакотерапии при внезапных, острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих | применять алгоритм выбора нелекарственного лечения и фармакотерапии при внезапных, острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | методами выбора нелекарственного лечения и фармакотерапии при внезапных, острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--------------------------------|
| | экстренной медицинской помощи; | и не требующих экстренной медицинской помощи; | экстренной медицинской помощи; |
|--|--------------------------------|---|--------------------------------|

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, сроками подготовки документации, требованиями к защите результатов практики, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями к внешнему виду обучающегося, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| | Основной этап |
| | Общие проблемы организации скорой и неотложной помощи в РФ. Неотложные состояния в пульмонологии. Неотложные состояния в кардиологии. Шок. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Аллергология. Классификация аллергических реакций. Понятие о гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Анафилактический шок. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации. Неотложные состояния в неврологии. Анализ и интерпретация ЭКГ. |
| | Практическая подготовка |
| | Выработка алгоритмов оказания экстренной и неотложной помощи при острых состояниях. Анализ и интерпретация ЭКГ. Базовая и расширенная СЛР; обеспечение проходимости дыхательных путей. Обеспечение внутривенного доступа, инфузионная терапия. |
| | Заключительный этап |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Представление дневника по производственной практике, прохождение промежуточной аттестации. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, Зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- Дополнительно к Дневнику практики могут быть представлены

манипуляционный лист, образцы заполненной медицинской документации (на усмотрение руководителя практики).

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

б) дополнительная литература:

Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

в) Интернет-ресурсы:

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень |

| | |
|--|--|
| | теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|--|

Форма промежуточной аттестации – «зачет»

| Зачтено | Не зачтено |
|---|--|
| обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | Дневник практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Оценка полученных знаний по вопросам экстренной и неотложной помощи. Практическая подготовка Оценка оказания экстренной и неотложной помощи при острых состояниях. Анализ и интерпретация ЭКГ. Базовая и расширенная СЛР; обеспечение проходимости дыхательных путей. Обеспечение внутривенного доступа, инфузионная терапия. | | |
| 3 | Заключительный этап Представление и защита результатов практики в соответствии с отчетной документацией. | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Оказание экстренной и неотложной помощи при острых состояниях. Анализ и интерпретация ЭКГ. Базовая и расширенная СЛР. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Обеспечение внутривенного доступа, инфузионная терапия.

1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами. 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение АД. Определение суточного диуреза. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие экг. 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Пользование ингалятором. 12. Мытье рук перед инъекциями. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Расчет дозы инсулина, гепарина. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Катетеризация периферических вен. 14. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Венопункция с целью забора крови. Анафилактический шок. 16. Взятие мазка из зева и носа. Сбор мокроты на общий анализ. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 17. Сбор мочи на общий анализ. Сбор мочи по Нечипоренко. Сбор мочи на сахар. Сбор мочи по Зимницкому. 18. Соскоб на

энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Сбор кала на скрытую кровь. Сбор кала на яйца глистов. 19. Промывание желудка. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям. 20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа учебной практики получение первичных навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

7. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом в области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач; - овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач; - приобрести опыт научно-исследовательской работы.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | принципы работы современных информационных технологий | использовать принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | навыками работы современных информационных технологий |
| ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | использовать в практической деятельности научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | навыками подготовки документации на рабочем месте с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной точки зрения |
| ПК-5 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в | источники получения медицинской информации | анализировать и публично представлять медицинскую информацию | навыками подготовки медицинской информации, в том числе и на основе научных исследований |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| проведении научных исследований | | | |
|---------------------------------|--|--|--|

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики. |
| Основной этап | |
| | – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов |
| Практическая подготовка | |
| | Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста. Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения. Получение практических навыков: - использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - применения современных методов научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - осуществления отбора методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования; - организации поиска, обобщения и анализа необходимой информации; - формирования программы и научного аппарата исследования; - планирования и осуществления самостоятельной научной работы. - сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - выработки алгоритма целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; - работы с научной литературой; - владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владения современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; - способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа. Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по практике выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;

- отчет о прохождении учебной практики;
- Отчет о прохождении практики - написание НИР на основе проведенного исследования.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834112.html?SSr=3701343e3c1235c6ddd4513ssurina>

б) дополнительная литература:

Жданов, Р. И. Избранные главы фундаментальной и трансляционной медицины / Отв. ред. Р. И. Жданов - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 592 с. - ISBN 987-5-00019-266-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9875000192665.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогада С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420461.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды

работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|---------------------|--|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проверка теоретической подготовки студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> | ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>Основные виды работ: поиск и анализ научно-методической литературы; обработка экспериментальных материалов; написание итогового текста; работы по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения .</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Проверка практических навыков: - использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - применения современных методов научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - осуществления отбора методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования; - организации поиска, обобщения и анализа необходимой информации; - формирования программы и научного аппарата исследования; - планирования и осуществления самостоятельной научной работы. - сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - выработки алгоритма целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; - работы с научной литературой; - владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владения современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - принципами оформления</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; - способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов. | | |
| 3 | Заключительный этап Заполнение дневника о прохождении производственной практики. Представление и защита научно-исследовательской работы. | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

1. Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста. 2. Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения 3. Получение и отработка практических навыков: - использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - применения современных методов научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - осуществления отбора методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования; - организации поиска, обобщения и анализа необходимой информации; - формирования программы и научного аппарата исследования; - планирования и осуществления самостоятельной научной работы. - сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - выработки алгоритма целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; - работы с научной литературой; - владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владения современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; - способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
: ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы
«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа учебной практики : ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 106 академических часа (-ов).

8. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – : ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала..

Задачи практики:

1. Сформировать навыки перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов 2. Сформировать навыки, способствующие обеспечению санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря 3. Изучить вопросы ухода за телом умершего человека 4. Сформировать навыки оказания профессионального ухода за пациентами.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; основные принципы профессионального общения | реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; реализовывать профессиональное общение при выполнении профессиональной деятельности | этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности; навыками профессионального общения |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях | правила и нормы (протоколы, госты, методические указания), регламентирующие процедуры профессионального ухода за больными, санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях, обращение с медицинскими | осуществлять профессиональный уход за пациентами, обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях, перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов, | навыками профессионального ухода за больными; санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях; перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов; оказания первой помощи |

| | | | |
|--|---|---|---|
| чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | отходами, оказание первой помощи пациенту, уход за телом умершего пациента | оказание первой помощи пациенту, уход за телом умершего пациента | пациентам; ухода за телом умершего пациента |
| ПК-3 Способен вести медицинскую документацию | основные медицинские документы, сопровождающие процесс обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации, профессиональный уход за пациентами | заполнять медицинскую документацию, сопровождающую процесс обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации, профессиональный уход за пациентами | методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации для внесения ее в медицинскую документацию |

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, сроками подготовки документации, требованиями к защите результатов практики, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями к внешнему виду обучающегося, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| Основной этап | |
| | <p>Основной этап включает виды и формы работы: - формирование умений по размещению материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировке и своевременной доставке материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - определение видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности, средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации, назначения и правил использования средств перемещения; - определение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - научение требованиям инфекционной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов; - изучение инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации, схем обращения с медицинскими отходами - изучение правил гигиенической обработки рук - изучение алгоритма оказания первой помощи - изучение требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях; - изучение требований к оформлению медицинской документации при обеспечении инфекционной безопасности в медицинской организации и при осуществлении профессионального ухода за пациентами</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Практическая подготовка направлена на формирование следующих трудовых навыков: - осуществлять гигиеническую обработку рук с использованием мыла и воды, антисептика - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий, подготовку к стерилизации; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели (рост, масса тела) - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - производить смену нательного и постельного белья; - проводить гигиену пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - осуществлять обучение родственников приемам ухода за пациентом, перемещения и транспортировки маломобильных пациентов.</p> |
| <p>Заключительный этап</p> | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | <p>Подготовка отчетной документации, в соответствии с требованиями, представление отчетной документации на кафедру, Защита результатов практики на итоговой конференции, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- Дополнительно к Дневнику практики студенты представляют

манипуляционный лист, образцы заполненной медицинской документации, доклад/реферат (на усмотрение руководителя практики) в рамках тематики программы практики.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

б) дополнительная литература:

Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>

Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с |

| | |
|--|--|
| | программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|--|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями к внешнему виду обучающегося, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | ОПК-1 ОПК-6 ПК-3 | Дневник практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения • Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима • Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности • Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности • Правильно применять средства индивидуальной защиты • Производить гигиеническую обработку рук • Оказывать первую помощь • Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств • Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства • Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов • Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках • Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов • Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой • Производить | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>предстерилизационную очистку медицинских изделий • Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями • Производить посмертный уход • Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) • Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики • Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики • Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации • Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений • Определять основные показатели функционального состояния пациента • Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) • Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента • Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом • Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях • Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода • Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями • Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви • Производить смену нательного и постельного белья • Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента • Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации • Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> | | |
| | <p>Практическая подготовка Проверка сформированности практических навыков с использованием симуляционного оборудования: • Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки • Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения • Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств • Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов • Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов • Дезинфекция предметов ухода,</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>оборудования, инвентаря и медицинских изделий • Предстерилизационная очистка медицинских изделий • Уход за телом умершего человека • Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Размещение и перемещение пациента в постели • Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) • Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях • Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода • Смена нательного и постельного белья • Транспортировка и сопровождение пациента • Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за функциональным состоянием пациента • Доставка биологического материала в лабораторию • Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Представление и защита результатов практики в соответствии с отчетной документацией.</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Обучающийся должен уметь:

- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Производить гигиеническую обработку рук
- Оказывать первую помощь
- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
- Производить посмертный уход
- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие

пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях • Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода • Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями • Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви • Производить смену нательного и постельного белья • Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента • Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации • Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения • Оформлять медицинскую документацию

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**: практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков манипуляционного профиля**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения

Программа учебной практики : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков манипуляционного профиля (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н)» ».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 4 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 144 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 142 академических часа (-ов).

9. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков манипуляционного профиля – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся

назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам в качестве медицинской сестры.

Задачи практики:

- сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в рамках деятельности палатной медицинской сестры - сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в рамках деятельности процедурной медицинской сестры - сформировать навыки профессионального общения с пациентами, коллегами, руководством - сформировать навыки оформления медицинской документации в электронном и бумажном виде

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | эргономику при выполнении трудоемких манипуляций в должности медицинской сестры | выполнять трудоемкие манипуляции в должности медицинской сестры с соблюдением принципов эргономики | навыками выполнения трудоемких манипуляций в должности медицинской сестры с соблюдением принципов эргономики |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в деятельности медицинской сестры | применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в деятельности медицинской сестры | моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в деятельности медицинской сестры |
| ОПК-6 Способен | правила, стандарты и | осуществлять уход и | навыками осуществления |

| | | | |
|---|--|---|--|
| организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | особенности ухода за пациентами в рамках деятельности медицинской сестры | медицинские манипуляции в рамках деятельности медицинской сестры, согласно стандартам | ухода и выполнения медицинских манипуляций в рамках деятельности медицинской сестры, согласно стандартам |
| ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | организацию деятельности среднего медицинского персонала | организовывать деятельность среднего медицинского персонала | методами организации деятельности среднего медицинского персонала |

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, сроками подготовки документации, требованиями к защите результатов практики, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями к внешнему виду обучающегося, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| | Основной этап |
| | <p>В период прохождения практики студент овладевает навыками деятельности в качестве медицинской сестры: - профессионального общения с пациентами, коллегами и руководством, соблюдая нормы этики и деонтологии; - оказания медицинской помощи с соблюдением техники безопасности на рабочем месте - осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (выполнять функциональные измерения, выполнять антропометрию, выполнять медикаментозное лечение различными способами по назначению врача, проводить катетеризацию мужчин и женщин, ставить клизмы, регистрировать ЭКГ, осуществлять уход за НГЗ, осуществлять катетеризацию периферических вен, забор крови с использованием вакуумных систем, проводить профилактику пролежней, осуществлять гигиену пациента, смену нательного и постельного белья); - перемещения пациента и его транспортировки в МО с использованием правил эргономики; - грамотного заполнения медицинской документации на посту и в процедурном кабинете; - участия в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции; - получения, раскладки и раздачи лекарственных средств, обеспечения правильного хранения различных групп лекарственных препаратов, списания лекарственных средств; - участия в кормлении пациентов; - обеспечения порядка при хранении предметов ухода за больными и медицинского</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | оборудования; - проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. |
| Практическая подготовка | |
| | В процессе прохождения студентами учебной практики осуществляется практическая подготовка - выполнение медицинских манипуляций с использованием симуляционного оборудования: 1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами. 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение сатурации. Измерение АД. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие ЭКГ 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Использование ингалятора 12. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Выполнение внутривенных инфузий. 14. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Забор крови вакуумной системой. 16. Взятие мазка из зева и носа. 17. Промывание желудка. 18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации. 19. Обработка рук перед манипуляциями. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Подготовка отчетной документации, в соответствии с требованиями, представление отчетной документации на кафедру, Защита результатов практики на итоговой конференции, прохождение промежуточной аттестации по практике. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222263723.html>

Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>

б) дополнительная литература:

Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970433294.html>

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-

9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447628.html>

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970437551.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с |

| | |
|--|--|
| | программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|--|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|---|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, сроками подготовки документации, требованиями к защите результатов практики, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями к внешнему виду обучающегося, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>УК-7 ОПК-1 ОПК-6 ПК-4</p> | <p>Дневник практики, материалы практики (при наличии)</p> |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>Оценка умений: - профессионального общения с пациентами, коллегами и руководством, соблюдая нормы этики и деонтологии; - оказания медицинской помощи с соблюдением техники безопасности на рабочем месте - осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (выполнять функциональные измерения, выполнять антропометрию, выполнять медикаментозное лечение различными способами по назначению врача, проводить катетеризацию мужчин и женщин, ставить клизмы, регистрировать ЭКГ, осуществлять уход за НГЗ, осуществлять катетеризацию периферических вен, забор крови с использованием вакуумных систем, проводить профилактику пролежней, осуществлять гигиену пациента, смену нательного и постельного белья); - перемещения пациента и его транспортировки в МО с использованием правил эргономики; - грамотного заполнения медицинской документации на посту и в процедурном кабинете; - участия в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции; - получения,</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>раскладки и раздачи лекарственных средств, обеспечения правильного хранения различных групп лекарственных препаратов, списания лекарственных средств; - участия в кормлении пациентов; - обеспечения порядка при хранении предметов ухода за больными и медицинского оборудования; - проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> | | |
| | <p>Практическая подготовка</p> <p>Оценка практических навыков: 1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение сатурации. Измерение АД. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие ЭКГ 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Использование ингалятора 12. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Выполнение внутривенных инфузий. 14. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Забор крови вакуумной системой. 16. Взятие мазка из зева и носа. 17. Промывание желудка. 18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации. 19. Обработка рук перед манипуляциями. | | |
| 3 | Заключительный этап Подготовка отчетной документации | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

1. Приготовление постели пациенту. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного и нательного белья. 2. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение туалета наружных половых органов. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела. 5. Уход за стомами 6. Проведение термометрии. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение сатурации. Измерение АД. Измерение роста и веса. Оформление температурного листа в истории болезни. 7. Снятие ЭКГ 8. Постановка очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. 9. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 10. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. 11. Использование ингалятора 12. Сборка шприца. Наполнение шприца из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. 13. Выполнение внутривенной инъекции. Монтаж системы для капельного вливания. Выполнение внутривенных инфузий. 14. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 15. Забор крови вакуумной системой. 16. Взятие мазка из зева и носа. 17. Промывание желудка. 18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Десмургия. Транспортные иммобилизации. 19. Обработка рук перед манипуляциями.